

## ROCZNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Szkoły Podstawowej nr  
w Sosnowcu  
2014/2015



Lp.	Cel operacyjny	Zadania	Środki	Odpowiedzialni	Efekty
I	<p>Uczeń rozumie potrzeby poszanowania własnego zdrowia, jest świadomy zmian związanych z dojrzewaniem.</p> <p>Potrafi radzić sobie z negatywnymi emocjami.</p>	<p>1. Uświadomienie uczniom konieczności dbania o higienę osobistą.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów ze zmianami dokonującymi się w okresie dojrzewania</p> <p>3. Uświadomienie uczniom, jakie emocje pojawiają się w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Pogadanki na lekcjach konkursy plastyczne teksty literackie systematyczna kontrola zmiany obuwia w szkole,</p> <p>Pogadanki na lekcjach filmy edukacyjne</p> <p>Lekcje wychowawcze, ilustracje, przykłady z życia codziennego, odniesienie do doświadczeń uczniów.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel przyrody, higienistka szk. n-l wf rodzice</p> <p>wychowawcy higienistka specjaliści</p> <p>wychowawcy pedagog</p>	<p>Uczeń przestrzega zasad higieny osobistej uczeń zmienia strój na wf i po nim zmienia obuwie szkolne</p> <p>Uczeń wie jakie zmiany dokonują się w jego ciele i emocjach w okresie dojrzewania</p> <p>Uczeń potrafi rozpoznawać emocje, zna mowę ciała. Stara się panować nad negatywnymi emocjami</p>
		<p>3. Przekazanie zasad zdrowego i prawidłowego odżywiania się.</p>	<p>Pogadanki, scenki zajęcia praktyczne – przygotowywanie zdrowych przekąsek konkurs klasowy- piramida żywieniowa</p>	<p>wychowawcy wych. świetlicy n-l przyrody higienistka n-l techniki</p>	<p>Uczeń w kulturalny sposób spożywa posiłki</p> <p>Potrafi ułożyć prawidłowy jadłospis .</p> <p>Zna wartość produktów sprzyjających zdrowiu.</p>
		<p>3. Kształtowanie umiejętności właściwego wypoczynku.</p>	<p>Wskazanie sposobów spędzania wolnego czasu – czynnie i biernie.</p> <p>Udział w zajęciach sportowych oraz Dniach Sportu.</p>	<p>Wychowawcy n-l przyrody, w-f rodzice</p>	<p>Uczeń wie, że aktywny wypoczynek jest bardziej korzystny dla zdrowia niż bierny.</p> <p>Duża frekwencja na zajęciach wf,</p>
II	<p>Uczeń przestrzega</p>	<p>1. Zapoznanie z regulaminami</p>	<p>Tematyczne lekcje wychowawcze</p>	<p>Wszyscy ucący</p>	<p>Uczeń zna szkolne</p>

	przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	obowiązującymi w szkole( pracowni , sali w-f)	pogadanki Zorganizowanie próbnego alarmu przeciwpożarowego.		regulaminy, rozpoznaje sygnały alarmowe, potrafi zachować się podczas alarmu, nie stwarza niebezpiecznych sytuacji
	Dbą o własne bezpieczeństwo	2.Utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy, uczestnictwa w wycieczkach, kontaktów z obcymi osobami	Lekcje tematyczne, pogadanki z policjantem	wychowawcy, pedagog, specjaliści	Uczeń zna zasady bezpiecznej zabawy, przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie wycieczek, potrafi właściwie reagować w kontakcie z obcymi osobami
		2.Doskonalenie sposobów konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz poprawnego komunikowania się.	lekcje wychowawcze, treningi	wychowawcy nauczyciele pedagog	Uczeń potrafi rozwiązać konflikt na drodze mediacji. potrafi komunikować się i nawiązywać poprawne relacje
		3. Wdrażanie do przestrzegania zasad ruchu drogowego.	Spotkania z policjantami Spacer po okolicy, na skrzyżowania, konkursy, quizy,  Karta rowerowa	wychowawcy nauczyciele  n-l techniki	Uczeń wyjaśnia i stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Uzyskanie karty rowerowej
III	Agresji mówimy - NIE	1.Uczniowie nie aprobują zachowań agresywnych i skutecznie przeciwdziałają występowaniu jej w szkole.	Wybór najlepszego kumpla klasy i szkoły  Zajęcia integracyjne. Mediacje, pogadanki	wychowawcy, samorząd  wychowawcy pedagog	Uczeń potrafi rozwiązać sytuację konfliktową Wie do kogo może zwrócić się z pomocą Uczeń jest świadomy zagrożeń współczesnego świata. Potrafi w sposób akceptowalny społecznie wyrazić swoje negatywne uczucia.

		2. Uczniowie biorą czynny udział w organizowanym „Dniu bez przemocy”.	Dzień bez przemocy	pedagog wychowawcy kl 6	Duże zaangażowanie uczniów w organizację dnia.
IV	Uczeń zna zagrożenia jakie stwarzają uzależnienia	1. Uświadomienie uczniom problemu uzależnienia od szkodliwości stosowania środków psychoaktywnych oraz leków	Lekcje tematyczne projekcje filmów pogadanki materiał edukacyjny – ulotki, lekcje profilaktyczne <b>edukacja rodziców</b>	pedagog wychowawcy zaproszeni goście	Uczeń wyjaśni szkodliwość używek i nie stosuje ich Potrafi być asertywny w sytuacjach trudnych.
		2. Uświadomienie uczniom niebezpieczeństw niewłaściwego korzystania z komputera oraz uzależnienia od komputera.	Lekcje tematyczne projekcje filmów pogadanki materiał edukacyjny – ulotki <b>edukacja rodziców</b>	Wychowawcy, n-l informatyki	Potrafi i wie jak bezpiecznie korzystać z komputera, gier itp, stosuje zasady ograniczonego zaufania do osób poznanych za pośrednictwem Internetu Uczeń zna zasady korzystania z forów dyskusyjnych, witryn internetowych, <b>rodzice kontrolują treści jakimi interesują się ich dzieci,</b>