

ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej nr
w Sosnowcu
2014/2015



Lp	Cel	Zadania	Środki	Odpowiedzialni	Efekty
I	Kształtowanie postaw tolerancyjnych uczniów. Integracja klasowa i międzyklasowa	1.Rozwijanie postawy empatycznej wobec innych.	1.Zajęcia terapeutyczne 2.Dramy 3.Akcje charytatywne	Wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog	Uczniowie chętnie biorą udział w akcjach charytatywnych
		2.Zachęcanie uczniów nieśmiałych i mało aktywnych w życie klasy i szkoły. Organizowanie wspólnych, międzyklasowych przedsięwzięć .	1.Zajęcia integracyjne 2. Praca na rzecz innych – pomoc koleżeńska 3.Imprezy klasowe, wycieczki. 4.Uroczystości klasowe i szkolne.	Wychowawcy pedagog, nauczyciele uczący	Uczniowie podejmują działania na rzecz klasy i szkoły, pokonują własne słabości. Współdziałają z kolegami z innych klas w organizowaniu życia szkoły.
		3.Poznawanie problemów osób niepełnosprawnych.	1.Zajęcia integracyjne z udziałem uczniów niepełnosprawnych	Wychowawcy nauczyciele pedagog	Uczniowie znają i rozumieją problemy osób niepełnosprawnych,
II	Budowanie poczucia własnej wartości	1.Poznawanie siebie w oparciu o własne doświadczenie w różnych sytuacjach życiowych.	1.Praca na lekcjach indywidualna i grupowa 2.Udział uczniów w życiu klasy i szkoły (wycieczki, festyny itp.) 3.Powierzenie uczniom zadań do wykonania przez wychowawcę i innych nauczycieli.	Wychowawca wszyscy nauczyciele rodzice pracownicy szkoły pedagog	Uczniowie chętnie ze sobą współpracują. Aktywnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły. Wywiązują się z powierzonych zadań.
		2. Rozwijanie własnych uzdolnień.	1.Praca w kołach zainteresowań. 2.Prezentowanie efektów pracy na kółkach. 3.Udział w konkursach wiedzy.	Wychowawcy, opiekunowie kół, organizatorzy konkursów.	Duża frekwencja na zajęciach dodatkowych na terenie szkoły. Laureaci konkursów.

		3. Prezentowanie własnych umiejętności.	1. Udział w przedstawieniach, wystawach, koncertach, olimpiadach sportowych.	Wychowawcy, uczniowie, rodzice, organizatorzy imprez.	Uczniowie potrafią zaprezentować nabyte umiejętności i talenty na terenie szkoły i poza nią.
III	Kształtowanie norm i zasad kulturalnego zachowania oraz postępowania według nich. Poszanowanie własności	1. Przekazywanie uczniom zasad odpowiedniego zachowania w szkole, szacunku i dbałości o wspólną własność w oparciu o Kodeks Szkoły, Statut, regulaminy.	1. Zapoznanie uczniów z : regulaminami pracowni oraz dokumentami szkolnymi dotyczącymi uczniów. 2. Wybory „ Szkolnego Mistrza Dobrego Wychowania” 3. Konkursy, prezentacje 4. Pogadanki, lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas nauczyciele uczący, pedagog pracownicy obsługi i administracji Samorząd wychowawcy	Uczniowie znają i stosują regulaminy, kodeks, statut , wiedzą jakie są konsekwencje za ich nieprzestrzeganie Wystawy prac dzieci. Prezentacja prac uczniów. Uczniowie szanują wspólną, szkolną własność
		3. Kształtowanie zasad poprawnej komunikacji międzyludzkiej	1. Lekcje wychowawcze , mediacje	wychowawcy pedagog	Uczniowie znają pojęcia: komunikacja interpersonalna, rozpoznają zachowania werbalne i niewerbalne, unikają konfliktów.
IV	Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka	1. Kształtowanie postaw rodzinnych- prawa i obowiązki w rodzinie 2. Kształtowanie umiejętności zaspokajania potrzeb w kontaktach rodzinnych (uznanie, doznawanie uczuć)	1. Uroczystości szkolne- piknik rodzinny 2. Wykonywanie upominków dla rodziny 3. Organizowanie imprez klasowych: dzień mamy, babci itp.) 4. Znam pracę zawodową rodziców- zaproszenie rodziców	wychowawcy nauczyciele	Uczniowie akceptują zasady współżycia, okazują szacunek najbliższym, Wypełniają obowiązki wobec rodziny i najbliższych, rozumieją znaczenie uczuć w życiu każdego człowieka,
V	Budzenie świadomości ekologicznej	1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne	1. Udział w konkursach i akcjach na rzecz ochrony środowiska naturalnego (n.p. sprzątanie świata) 2. Klasowa segregacja śmieci 3. Zbiórka surowców wtórnych	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	Uczniowie są świadomi wartości czystego środowiska, jego wpływu na zdrowie, rozumieją potrzebę segregacji odpadów , są odpowiedzialni za swoje otoczenie.
VI	Kultywowanie tradycji szkoły, regionu i kraju Aktywizacja uczniów w organizację uroczystości	1. Kultywowanie tradycji szkolnej poprzez zorganizowanie na terenie szkoły- Dnia Patrona.	1. Akademia 2. Konkurs plastyczny	wychowawcy	Posiadają wiedzę na temat życia i dokonań Patrona Szkoły. Aktywnie wspierają organizację imprez szkolnych
		2. Dzień Niepodległości.	1. Akademia 2. Pogadanki	Wychowawcy nauczyciel	Dysponują wiedzą na temat tradycji

			3.Gazetki klasowe	historii	i potrafią podać najważniejsze informacje
		3. Święto Konstytucji 3 - go Maja.	1.Akademia 2.Pogadanki 3.Gazetki klasowe	Wychowawcy nauczyciel historii	Posiadają wiedzę na temat tradycji i potrafią podać najważniejsze informacje
		4.Zapoznanie uczniów z zabytkami i krajobrazem Zagłębia i regionu.	1.Wycieczki. 2.Prezentacje multimedialne 3.Lekcje tematyczne	wychowawcy nauczyciel historii i przyrody	Uczniowie znają i potrafią podać informacje na temat zabytków oraz elementów krajobrazu regionu.
		5.Zapoznanie z miejscami pamięci narodowej w Sosnowcu	1.Informacje miejskie, 2.Lekcje tematyczne	wychowawcy nauczyciel historii i języka polskiego	Uczniowie znają miejsca pamięci i potrafią je opisać.
		6.Kultywowanie symboli narodowych.	1.Lekcje tematyczne	nauczyciel historii, jęz. polskiego, muzyki	Uczniowie potrafią rozpoznać flagę narodową, godło i herb miasta. Uczniowie klas 0-III potrafią zachować poprawną postawę podczas hymnu, natomiast uczniowie klas III – VI znają hymn państwowy i zachowują prawidłową postawę. Uczniowie w każdej sytuacji odnoszą się z szacunkiem do symboli narodowych.